

VOLOP IN BEWEGING NAAR MEER MAATWERK VOOR LEERLINGEN

Andere uitkomsten van het onderzoek

Scholen die aan de slag zijn met gepersonaliseerd leren, doen dit vooral door in de les te differentiëren, door coaching van leerlingen of door het werken met digitaal lesmateriaal. Innovaties als het invoeren van een dagstart of een flexibel lesrooster gebeuren nog minder vaak.

Welke uitdagingen komen scholen tegen?



VAN DOCENTEN

- Er wordt nog druk overleg over gevoerd (o.a. door werkgroepen)
- Er wordt nog steeds klassikaal lesgegeven
- We hebben het op school druk met andere dingen/te weinig tijd
- De randvoorwaarden zijn nog niet voldoende op orde
- Er is weerstand vanuit het personeel/weinig draagvlak
- Een beperkt aantal docenten voert het inmiddels uit
- Het wordt incidenteel uitgevoerd
- De ict-faciliteiten zijn (nog) niet toereikend genoeg



VAN SCHOOLLEIDERS

- Het kost tijd voordat de docenten omgeschakeld zijn
- We zijn er al mee bezig (bijv. pilot), maar het moet nog verder integreren

“ DE ONTWIKKELING WAS NIET MOGELIJK GEWEEST ZONDER HET LEERLAB. HET WAS HEEL WAARDEVOL OM TIJD TE KRIJGEN, KENNIS TE DELEN EN ERVARINGEN UIT TE WISSELEN. ”

Aan welke ondersteuning hebben scholen behoefte?



VAN DOCENTEN

- Beschikbaar stellen lesmateriaal
- Begeleiding/coaching/ondersteuning in de organisatie van gepersonaliseerd leren
- Cursussen
- Meer en goede ict-voorzieningen en kennis over mogelijkheden hierin
- Tijd
- Kleinere klassen/meer ondersteuning in grote klassen
- Ervaringen uitwisselen met andere scholen
- Evalueren/feedback geven en bijstellen traject
- Bij doorontwikkelen gepersonaliseerd leren



VAN SCHOOLLEIDERS

- Praktijkvoorbeelden
- Hulp bij implementatie van gepersonaliseerd leren
- Training/coaching voor docenten
- ict-faciliteiten en -leermateriaal
- Aanpassing van beleid



VAN BESTUURDERS

- Coaching/begeleiding in het proces
- Praktische en concrete ondersteuning d.m.v. een totaalpakket lesmateriaal of ict-programma's
- Meer ontwikkeltijd voor docenten
- Samenwerking met andere scholen en voorbeelden van scholen

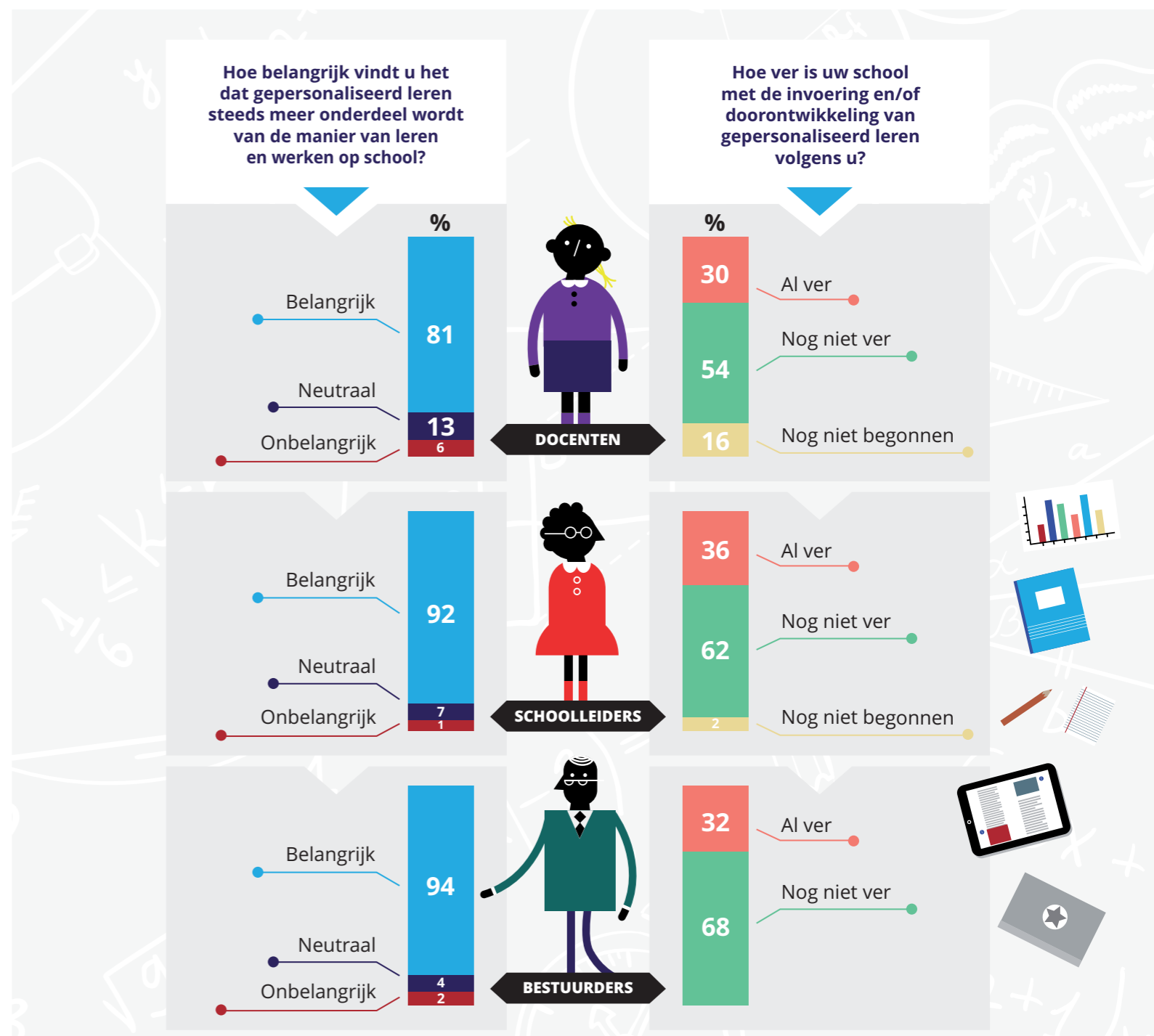
Gepersonaliseerd leren is een breed begrip waarin veel toepassingen mogelijk zijn, aansluitend op de visie van de scholen zelf. Uitgangspunten voor die visie kunnen zijn:

- Recht doen aan verschillen tussen leerlingen
- De motivatie van leerlingen verhogen
- Leerlingen voorbereiden op de arbeidsmarkt
- Innovatief aansluiten bij de veranderende samenleving

Het project **Leerling 2020** wordt uitgevoerd door Schoolinfo in opdracht van de VO-raad.

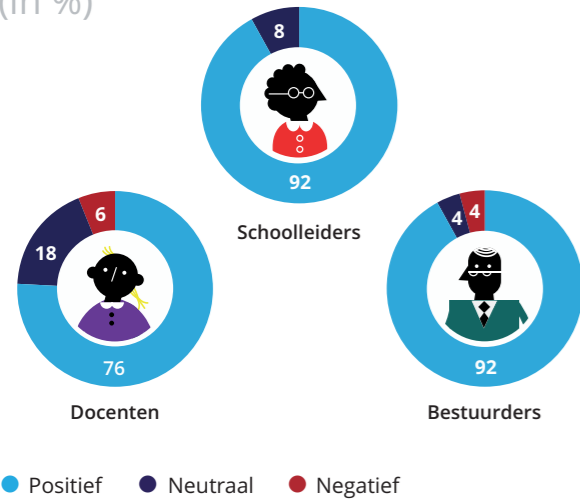
In deze flyer vind je de uitkomsten van het onderzoek naar de beweging naar meer maatwerk voor leerlingen. In opdracht van Leerling 2020 is onderzoek uitgevoerd door DUO onderwijsonderzoek & Advies onder docenten, schoolleiders en bestuurders van zowel leerlab- als niet-leerlab-scholen.

Uit dit onderzoek blijkt dat docenten, schoolleiders en bestuurders positief staan tegen over maatwerk voor leerlingen. Ze vinden het belangrijk dat dit steeds meer onderdeel wordt van de manier van leren en werken op een school. Tegelijkertijd geven ze aan dat ze nog niet zo ver zijn met de invoering van maatwerk voor leerlingen en ondersteuning hierbij goed kunnen gebruiken.



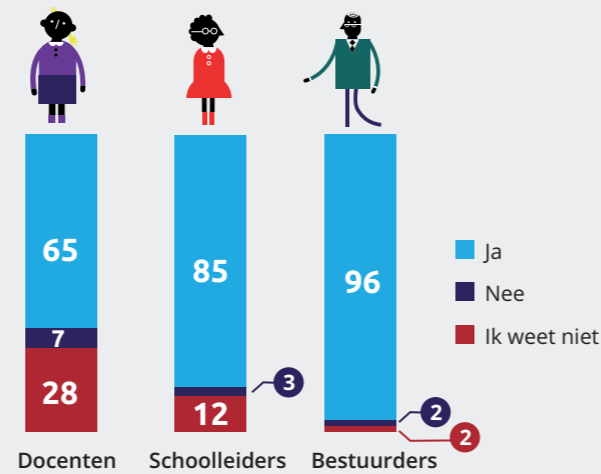
Hoe staat de sector tegenover gepersonaliseerd onderwijs?

(in %)



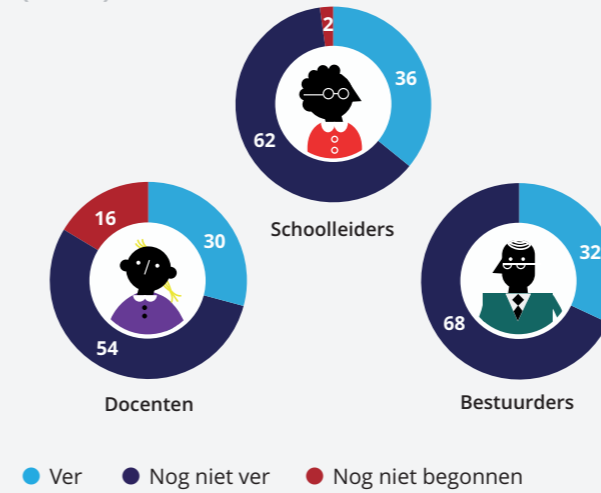
Bent u zelf van plan (verder) aan de slag te gaan met gepersonaliseerd leren?

(in %)



Hoe ver is uw school met de invoering en/of doorontwikkeling van gepersonaliseerd leren?

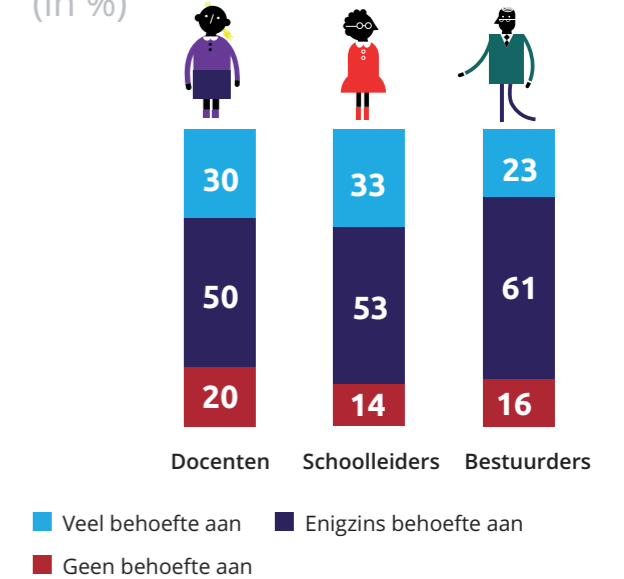
(in %)



“ DANKZIJ LEERLING 2020 ZIJN WE BOTTOM-UP GAAN DIFFERENTIËREN WAT VOOR DRAAGVLAK ZORGT. ”

In hoeverre heeft u behoefte aan ondersteuning om gepersonaliseerd leren tot een duurzaam succes te maken?

(in %)



Bovenstaande laat zien dat het invoeren van gepersonaliseerd leren steeds meer onderdeel wordt van het onderwijs.

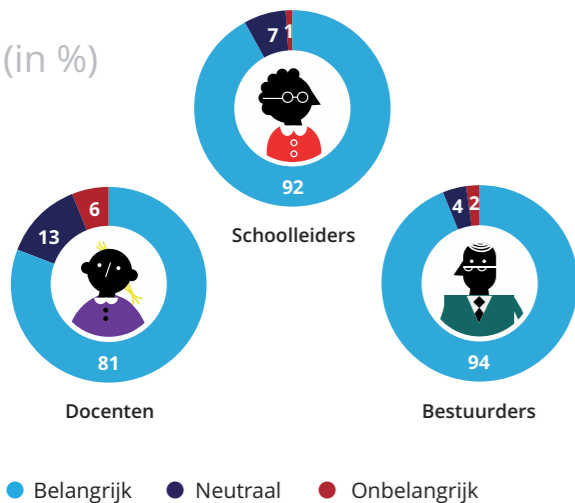
63% VAN DE SCHOLEN IS OP ENIGE WIJZE BIJ HET PROJECT BETROKKEN.

204 ACTIEF BETROKKEN SCHOLEN (IN 34 LEERLABS) MAKEN SAMEN 32% VAN DE SECTOR.



20.000 FACEBOOKVOLGERS

(in %)

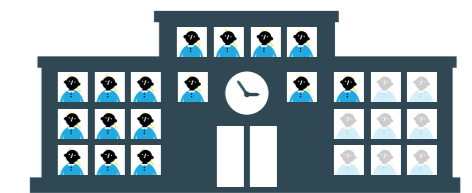


Een ruime meerderheid vindt het belangrijk dat gepersonaliseerd leren op hun eigen school steeds meer onderdeel wordt van de manier van leren en werken.

En hoe nu verder?

VERBREIDING

WE BETREKKEN NOG MEER SCHOLEN BIJ DE BEWEGING NAAR MEER GEPERSONALISEERD ONDERWIJS.



VERDIEPING

MEER DOCENTEN BINNEN DE SCHOOL AAN DE SLAG MET GEPERSONALISEERD ONDERWIJS.

“ WE PRATEN MEER OVER DE VRAAG WAT GOED ONDERWIJS IS. MET DOCENTEN, MAAR OOK MET LEERLINGEN: WAT VIND JIJ EIGENLIJK GOED ONDERWIJS? WAT PAST BIJ JOU? ”