

VOORTGANG ONTWIKKELING

Deze voortgangssheet is een tool om het gesprek binnen je school over de voortgang van je ontwikkeling aan te gaan. Verschillende personen binnen de school (bijv. docent, schoolleider, bestuurder) kunnen het formulier invullen. Met het invullen van de diverse indicatoren kun je zien hoe de ontwikkeling er voor staat, met elkaar bekijken of de gewenste resultaten worden behaald en waar nog actie nodig is.

De ontwikkeling in mijn school waarvoor ik dit invul, is:

DRAAGVLAK IN DE SCHOOL

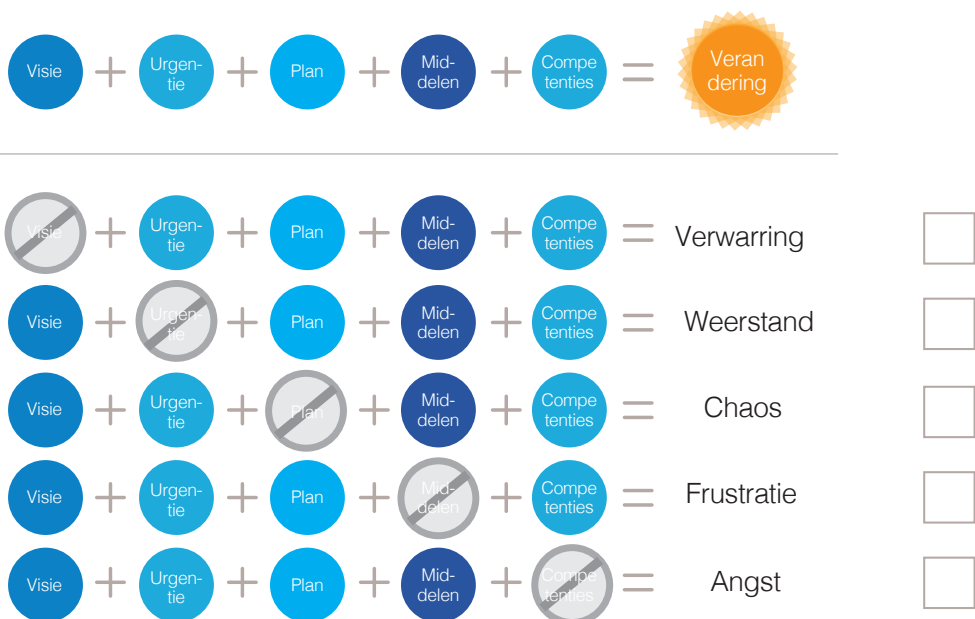
Geef aan per doelgroep hoe betrokken ze zijn bij de behaalde resultaten (waar sta je nu) en ambities (waar wil je naartoe) van de ontwikkeling. 1=ervan weten, 2=begrip hebben, 3=ondersteunen, 4=zich betrokken voelen, 5=zich verbonden voelen

	WAAR STA JE NU?					WAAR WIL JE NAARTOE?				
DOCENTEN	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
LEERLINGEN	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
OUDERS	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
SCHOOLLEIDER	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BESTUUR	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

© De trap van Quirke

VERANDERING IN DE SCHOOL

In onderstaand schema is te zien welke problemen er kunnen ontstaan in een school wanneer er wordt geïnnoveerd. Is er bijvoorbeeld verwarring op jouw school, dan kan dit komen door een gebrek aan visie. Kruis hieronder aan van welke situaties sprake is. Hierover kun je vervolgens het gesprek aangaan.



DOELEN

Vul de belangrijkste doelen van je ontwikkeling in en geef aan in hoeverre deze zijn bereikt binnen de schoolvisie.

1=nog niet gestart, 2=in ontwikkeling, 3=gestart, 4=gerealiseerd

DOEL VOOR LEERLING:

1 — 2 — 3 — 4

DOEL VOOR DOCENT:

1 — 2 — 3 — 4

DOEL VOOR SCHOOL:

1 — 2 — 3 — 4

TIJD, MIDDELEN, CAPACITEIT EN RESULTAAT

Geef aan in hoeverre onderstaande aanwezig is in de ontwikkeling, waarbij 1 onvoldoende aanwezig en 4 voldoende aanwezig is.

TIJD

1 — 2 — 3 — 4

MIDDELEN/CAPACITEIT

1 — 2 — 3 — 4

RESULTAAT

1 — 2 — 3 — 4

VERBINDING MET ANDERE PROJECTEN IN DE SCHOOL

Geef aan welke andere projecten en/of onderwijsdoelen raakvlakken hebben met de ontwikkeling.

1=project/doel versterkt de ontwikkeling, 2=project/doel verzwakt de ontwikkeling, 3=er is geen afstemming tussen dit project/doel en de ontwikkeling.

OMSCHRIJVING PROJECTEN EN/OF ONDERWIJSDOELEN

A.

1 — 2 — 3

B.

1 — 2 — 3

AAN DE SLAG

WAT ZIJN DE MEEST OPVALLENDE BEVINDINGEN NA HET INVULLEN VAN DEZE VOORTGANGSSHEET?

WAAR GA JE NU MEE AAN DE SLAG?

MET WIE GA JE DIT DOEN?