

Gespreksstarters vragenlijst leerlingen

Doel

Aan de hand van [de online vragenlijst](#) ga je in gesprek met leerlingen over wat zij vinden van het huidige onderwijs en hoe zij het liefste leren. Deze input van leerlingen kun je (jouw school) vervolgens gebruiken bij het aanpassen/verbeteren van het (1,5m) onderwijs. Daarnaast werken de leerlingen mee aan een landelijke peiling over thuisonderwijs. Ook kan de school op verzoek (geanonimiseerde) resultaten van de eigen school krijgen.

Uitleg

De vragenlijst bestaat uit drie delen:

1. Wat vind jij van school? (gesloten vragen - stellingen)
2. Hoe leer jij het liefst? (gesloten vragen - schuifje)
3. Tips en tops (open vragen)

Aan het einde volgen nog algemene vragen over de leerling, zoals leerjaar en schoolnaam.

Elk deel heeft een gespreksstarter en ook een aantal optionele verdiepende vragen om het gesprek verder op gang te helpen, als dat nodig is. In de blauwe kaders staan de vragen uit de online vragenlijst.

Vorbereiding

Je kunt je leerlingen vragen de vragenlijst als voorbereiding op de les in te vullen (als huiswerk). De leerlingen kunnen de vragenlijst ook tijdens je les invullen. Eventueel kan je dan na elk onderdeel (of stelling) het gesprek aangaan en daarna de vragenlijst weer verder laten invullen.

Voorbeeldtekst voor het delen van de link:

Wij zijn heel benieuwd hoe jullie het onderwijs op afstand ervaren. Ook willen we graag weten wat jullie willen meenemen van het online onderwijs als de school weer open gaat, én wat juist niet. Wil je deze vragenlijst invullen? De resultaten blijven anoniem.

<https://nl.surveymonkey.com/r/onderzoekthuisonderwijs> of bit.ly/2WHUXZz

In de les gaan we hierover in gesprek.

Deel 1: Wat vind jij van school? (gesloten vragen – stellingen)

De leerlingen krijgen negen stellingen met elk drie vragen:

- hoe het was vóór Corona
- hoe het nu is
- hoe het straks na de zomervakantie moet worden moet worden

Bij elke stelling geven ze antwoord op een vier-puntschaal:

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
<i>Voor Corona</i>	0	0	0	0
<i>Zo is het nu</i>	0	0	0	0
<i>Dit wil ik straks</i>	0	0	0	0

De stellingen:

1. Ik heb goed contact met vrienden op school
2. Ik kan vragen stellen aan een leraar of mentor
3. Mijn leraar geeft voldoende uitleg
4. Ik krijg feedback op mijn leren
5. Ik kan mijn schoolwerk zelf plannen
6. Ik werk graag aan opdrachten voor school
7. Ik kan mijn aandacht goed bij mijn schoolwerk houden
8. Met school werk ik online
9. Mijn leraren zijn goed in online lessen

Gespreksstarter

Het onderwijs vanuit huis is anders dan onderwijs op school. Wat zijn voor jou de belangrijkste verschillen? Zijn dat positieve of negatieve verschillen?

Sommige dingen zijn juist niet veranderd. Welke dingen zijn dat?

Straks mogen de scholen weer open. Wat wil je in de toekomst behouden van thuisonderwijs? En welke dingen van het onderwijs van vroeger wil je weer graag terugzien?

Verdiepende vragen (per stelling)

1. Ik heb goed contact met vrienden op school
*Wat vind jij belangrijk aan het contact met leeftijdsgenoten op school?
Is school er volgens jou ook om sociale vaardigheden te leren?
Wat is volgens jou precies de bedoeling van school?*
2. Ik kan vragen stellen aan een leraar of mentor
*Wat maakt het nu (minder) makkelijk om vragen te stellen aan leraren?
Zijn lessen op school nodig volgens jou om goed te leren?*
3. Mijn leraar geeft voldoende uitleg
*Waarom vind je (kortere/andere) lessen fijner/minder fijn?
Is dat hetzelfde voor vakken die je makkelijk of moeilijk vindt?
Mis je de verhalen en gesprekken om de instructie heen?*
4. Ik krijg feedback op mijn leren
*Hoe kan je laten zien dat je de stof snapt? Is een toets de beste manier daarvoor?
Wat zijn misschien uitdagingen daarbij voor onze school? Hoe kunnen we (als leraren) daarmee om gaan?*
5. Ik kan mijn schoolwerk zelf plannen
*Is het makkelijk/moeilijk om je eigen werk te plannen?
Hoe kan ik (als mentor/leraar) jou daarbij helpen?
Zou je zelf willen bepalen of je aanwezig bent bij de les of niet?*
6. Ik werk graag aan opdrachten voor school
*Waarom ben je meer/minder gemotiveerd?
Leer je meer van opdrachten of van uitleg? En waarom?
Geldt dit voor alle vakken? Voor welke vakken wel of niet?
Zou het volgens jou voor alle vakken kunnen of zijn voor sommige vakken toetsen fijner?*
7. Ik kan mijn aandacht goed bij mijn schoolwerk houden
*Lukt het jou om je te concentreren op je schoolwerk? Hoe doe je dat?
Wat doe je als dit niet lukt? Hoe kunnen leraren jou daarbij helpen
Helpt het als er meer/vaker gecontroleerd wordt of je je schoolwerk doet? Hoe gaat dit nu bij jou?
Vind je het de verantwoordelijkheid van je leraar dat je je huiswerk maakt of leert?*
8. Met school werk ik online
*Wat is daar fijn/niet fijn aan? Kun je een voorbeeld geven?
Wat kan absoluut niet online blijven? Waarom niet?
Wat ben je de afgelopen periode het meest gaan missen?*
9. Mijn leraren zijn goed in online lessen
*Wat werkt goed in de online lessen van leraren?
Wat werkt niet goed? Wat kan beter?*

Deel 2: Hoe leer jij het liefst? (gesloten vragen - schuifje)

Leerlingen krijgen twee uitersten te zien. Bij elk paar zetten ze de stip het dichtste bij de stelling die het beste bij hen past (op een 5-puntschaal).

De leraar legt uit in de klas	De leraar legt online uit (bv. filmpje)
De leraar zorgt voor taken of studieplanner	Ik maak zelf mijn eigen planning
Veel lessen en weinig huiswerk	Weinig lessen en meer huiswerk
Ik werk veel alleen	Ik werk veel in groepjes
De mentor of coach geeft veel begeleiding	Ik werk veel zelfstandig
We werken elke week met hetzelfde rooster	Ik kan mijn rooster zelf maken
Ik kan vakken op verschillende niveaus volgen	Ik volg elk vak op hetzelfde niveau
De leraar geeft een cijfer voor je rapport	De leraar geeft tussendoor feedback hoe het gaat
Ik werk het liefst op papier of met een boek	Ik werk het liefst digitaal
De leraar bepaalt wat, hoe en wanneer ik leer	Ik bepaal zelf wat, hoe en wanneer ik leer

Gespreksstarter

Nu de school weer opengaat, zal het onderwijs weer (voor een deel) veranderen. Je hebt nu twee verschillende manieren van onderwijs ervaren: op school en thuis. Deze kun je met elkaar vergelijken en het helpt je ook om te ervaren voor jezelf: Hoe leer jij het liefst? Wat werkt het beste voor jou?

Verdiepende vragen

Hoe wil jij het liefst uitleg krijgen? Wat werkt goed voor jou?

Welke ondersteuning heb je nodig bij het plannen van je werk? Wat kan je zelf doen en wat verwacht je van school/ je mentor/leraar? Hoe ziet dat eruit in de ideale situatie?

Als jij zelf mocht bepalen hoe school eruitziet, heb je dan veel of weinig lessen? Of krijg je op een andere manier les? Hoe dan?

Hoe ziet je rooster er dan uit? Veel (of juist weinig) vaste lessen? En waarom?

Stel dat er een school is zonder toetsen? Zou dat werken? Hoe kan je laten zien wat je geleerd hebt?

Deel 3: Tips en tops (open vragen)

Leerlingen krijgen twee open vragen over thuisonderwijs. Ze kunnen tips en tops voor zichzelf en voor hun leraren geven.

Top voor mezelf:

Tip voor mezelf:

Top voor mijn leraren:

Tip voor mijn leraren:

Gespreksstarter

Sommige dingen gaan beter op school of soms thuis. Heb je tips en tops voor jezelf?

Heb je tips en tops voor je leraren of voor school over het thuisonderwijs?

Begin bij het vragen naar tops.

Verdiepende vragen

Tips/tops voor jezelf:

Wat heb je geleerd over jezelf de laatste tijd? Waar ben je trots op?

Zijn er dingen bij het leren die nu veel beter gaan (of juist minder) dan eerst?

Wat zou je willen verbeteren voor jezelf? Wat is lastig voor jou? Waar heb je hulp bij nodig?

Tips/tops voor je leraren:

Wat gaat er goed aan online/ thuisonderwijs?

Heb je een compliment voor school? Voor een leraar?

Wat kan de school beter doen? Wat gaat nog niet goed? Op welk vlak kunnen de lessen/leraren verbeteren?